

1. 本授業科目の基本情報

科目名 (コード)	Global Communication Skills I		(TGB111)
講義名 (コード)	TGB_Global Communication Skills I_A		(TGB111A)
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	1学年
対象コース	グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	Ernest Sam Bannerman	時間数	30
成績評価教員	Ernest Sam Bannerman	講義期間	春学期
実務者教員		履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	国際力・人間力教育におけるコミュニケーション分野の学びの中で、様々なトピックを英語で議論し発表する活動を通して、異文化を受容・理解しつつ英語で実践的かつ適切なコミュニケーションを取ることができるようになる。 CEFR A2+/B1相当 (Reception/Interaction/Production Spoken + Reception Written)
全体の内容と概要	現代の身の回りにある様々なジャンルのトピックを分析し、自分自身の意見をまとめ、様々な国から集まった学生同士で共有し、さらに意見をまとめた上で、プレゼンテーションを行う。
授業時間外の学修	各トピックの内容を事前に把握した上で参加することが望ましい。
履修上の注意事項等	授業スケジュールと内容は、祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識 (期末試験点) 60%	自己管理能力 (出席点) 30%	協調性・主体性・表現力 (平常点) 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Analyzing and giving a presentation about the norms of fashion, workplace, discrimination and appearance	Unit 1- The Guy with Green Hair (P10-P11) ・ Understand the situation ・ Think about the issue Unit 1- The Guy with Green Hair (P12-P13) ・ Explore the topic
2	Analyzing attitudes, characteristics, values and virtue	Unit 2 - The Shoplifter (P14-P15) ・ Understand the situation ・ Think about the issue Unit 2 - The Shoplifter (P16-P17) ・ Explore the topic
	Analyzing the impact changes of modern life brought by the	Unit 3 - I'm not addicted (P18-P19) ・ Understand the situation

3	technology and the dilemma	- Think about the issue Unit 3 - I'm not addicted (P20-P21) - Explore the topic
4	Analyzing different issues of social media, gender and career	Unit 4 – Social Media Star (P22-P23) - Understand the situation - Think about the issue Unit 4 – Social Media Star (P24-P25) - Explore the topic
5	Analyzing different issues about gender, romance and society	Unit 5 – Who pays? (P26-P27) - Understand the situation - Think about the issue Unit 5 – Who pays? (P28-P29) - Explore the topic
6	Analyzing the cross-cultural communication, love and marriage	Unit 6 – Saying “I Love You” (P30-P31) - Understand the situation - Think about the issue Unit 6 – Saying “I Love You” (P32-P33) - Explore the topic
7	Analyzing the family values and modern life	Unit 7 – Family Values (P34-P35) - Understand the situation - Think about the issue Unit 7 – Family Values (P36-P37) - Explore the topic
8	Analyzing technology development connects and affects to the modern life and relationship	Unit 8 – Cyber Love (P38-P39) - Understand the situation - Think about the issue Unit 8 – Cyber Love (P40-P41) - Explore the topic
9	Analyzing the lifestyle, family and age gaps	Unit 9 – A visit to Grandma (P42-P43) - Understand the situation - Think about the issue Unit 9 – A visit to Grandma (P44-P45) - Explore the topic
10	Analyzing the fandom and obsession to someone or something	Unit 10 – Fan Worship (P46-P47) - Understand the situation - Think about the issue Unit 10 – Fan Worship (P48-P49) - Explore the topic
11	Follow up assessments especially on some difficult section in the topic	Unit Review Quizzes Group presentation preparation Structure presentation
12	Measuring their competence in making their own preparation	Group presentation preparation - Structure presentation (continued) Group presentation preparation - Practice presentation
13	Review and examination coverage	Pre-examination Review - Rehearse presentation Pre-examination Review - Rehearse presentation
14		Final Exam (Presentation to all the classmates)
15		Feedback and Evaluation

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	ISBN : 9789813134379 書籍名／出版社 : Impact Issues 1 / Pearson
参考文献・資料等	The instructor might specify any references during classes.
備考	